

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesue"

San Felice a Canello (CE)

Sede centrale Via Roma, 423 - Tel. 0823/753241 - Fax 0823/753921

Codice Mecc. Ceic869005 - Codice Fiscale 93082040614

PEO: CEIC869005@istruzione.it - PEC: CEIC869005@pec.istruzione.it

Sitoweb: www.icfgesue.gov.it

Prot. n° 530/VIII.1

San Felice a Canello, 22/01/2018

Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).** Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"Inclusione Sociale - "la scuola oltre la scuola"**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 21292, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 16/11/2016 con protocollo n.15059 del 17/11/2016;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 24.07.2017 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 pari ad € 39.823,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Considerato	che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
Rilevata	la necessità di reclutare docenti interni di scuola Primaria e Secondaria di 1° grado per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di esperti interni per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 1/12/2017 al 30/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: Sport come aggregazione sociale

Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, soprattutto in coloro che vivono situazioni di disagio socio-culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali, favorire la sicurezza di sé, con il conseguente aumento dell’autostima. Proporre un percorso di benessere psicofisico da assumere quale costume culturale permanente e come mezzo per lo sviluppo dell’intelligenza motoria.

L’articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 2 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: Sport primaria come fonte di aggregazione

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, soprattutto in coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico: la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, la formazione della personalità attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, la coscienza del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere. La finalità del modulo è quella di creare momenti ricreativi/educativi e di socializzazione tra pari e non.

L’articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 3 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo del modulo: Il suono dell’inclusione sociale

Descrizione: il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell’ambito musicale, corale e strumentale, al fine di prevenire l’insuccesso formativo precoce che si verifica a scuola. La musica, al pari degli altri linguaggi, svolge un ruolo importante nella formazione del preadolescente come strumento di interpretazione e controllo della realtà.

L’articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 10 Allievi (Primaria primo ciclo)

Destinatari: 9 Allievi - secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 4 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo del modulo: Il teatro dal disagio al sapere

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire la possibilità ai giovanissimi della scuola di conoscere che il teatro, come rappresentazione del passaggio tra la realtà interiore ed esteriore, è sempre un mettersi in gioco, dove il gioco appare come una 'liberazione' dalla realtà e dalle proprie paure. All'interno di esso viene offerta la possibilità di creare l'illusione che permette di staccarsi dal reale, senza arrivare però all'irragionevolezza. La nostra proposta ludica scolastica risponde al bisogno naturale del bambino di esprimersi, inventare e creare.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 9 Allievi (Primaria primo ciclo)

Destinatari: 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 5 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo del modulo: “Cucito e ricamo”

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito letterario, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce. L'insegnamento di arti e professioni ha il compito di promuovere: l'apprendimento della manualità nel contesto concreto, indispensabile per svolgere nella vita quotidiana lavori di ogni genere; l'espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana; il potenziamento delle capacità espressive.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 9 Allievi (Primaria primo ciclo)

Destinatari: 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 6 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: L'inform@inclusion

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito informatico, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce. Il nostro obiettivo prioritario per l'integrazione degli alunni è quello di promuovere l'acquisizione di una buona competenza nel campo dell'ICT, nelle forme ricettive e produttive, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 7 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: Inclusione Matematica

Descrizione: Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito logico matematico, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce. Il nostro obiettivo prioritario per l'integrazione degli alunni è quello di promuovere l'acquisizione di una buona competenza nelle discipline scientifiche, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 8 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: L'Italiano lingua di accoglienza

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito logico matematico, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce. Il nostro obiettivo prioritario per l'integrazione degli alunni stranieri è quello di promuovere l'acquisizione di una buona competenza nell'ambito linguistico, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Docenti Esperti di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati dai docenti di scuola Primaria e Secondaria di 1° grado secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

Laurea specifica in relazione al profilo professionale richiesto per ciascun modulo progettuale 5 pt da 88 a 94 ; 8 pt da 95 a 100; 10 pt da 101 a 110; 15pt 110 con lode	Punti da 5 a 15
2 ^ Laurea	Punti 5
Master	Punti 4
Dottorato di ricerca	Punti 5
Corsi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea afferenti l'area specifica di intervento	Punti 4
Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno afferenti l'area specifica di intervento	Punti 3
Seminari, convegni, corsi di formazione, altro afferenti l'area specifica di intervento	Punti 1 (Max pt 3)
Esperienze di esperto in Progetti PON	Punti 2,50 (Max pt 7,50)
Competenze informatiche certificate	Punti 3
Corsi di formazione documentati in informatica e/o relativi all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica.	Punti 1 (Max pt 2)

Si considerano solo 3 anni sia per esperienza PON, sia per tutti i titoli culturali.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione per un solo modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Laddove si verificasse la presenza di candidati per il ruolo di Esperto con parità di punteggio sarà scelto il candidato con età anagrafica minore.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456

c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 all'ora lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 1 modulo per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, **copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae** in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione avente come dicitura "**Invio candidatura ESPERTO – 10.1.1°-FSEPON-CA-27-172**" dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso:

- in formato digitale, la domanda dovrà essere inviata esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – CEIC869005@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansata;
- in alternativa in formato cartaceo, al protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesuè" - Via Roma, 423 - 81027 S. Felice a Cancellò (CE).

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icfgesue.gov.it/>.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Teresa Mauro.

Articolo 8

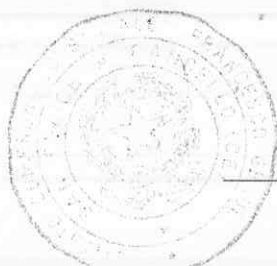
Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icfgesue.gov.it/>.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Teresa Mauro



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesue'"

San Felice a Cancellò (CE)

Sede centrale Via Roma, 423 - Tel. 0823/753241 - Fax 0823/753921

Codice Mecc. Ceic869005 - Codice Fiscale 93082040614

PEO: CEIC869005@istruzione.it - PEC: CEIC869005@pec.istruzione.it

Sitoweb: www.icfgesue.gov.it

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____ residente a _____
_____ CAP _____ Via _____
tel. _____ e-mail _____ Codice
fiscale _____ Partita Iva _____

DICHIARA

ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto in ogni pagina;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione;
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Investiamo nel vostro futuro

AZIONE 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: Sport come aggregazione sociale	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: Sport primaria come fonte di aggregazione	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale Titolo del modulo: Il suono dell'inclusione sociale	Diploma di Laurea in discipline della musica e teatro o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline teatrali;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro Titolo del modulo: Il teatro dal disagio al sapere	Diploma di Laurea in Conservatorio o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline Musicali e Teatrali	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali Titolo del modulo: Cucito e ricamo	Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nel settore di riferimento;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo del modulo: L'inform@inclusione	Laurea in Ingegneria Elettronica /Telecomunicazioni/ o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle ICT;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: Inclusione Matematica	Laurea in Matematica e Fisica o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline logico matematiche;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: L'Italiano lingua di accoglienza	Laurea in Lettere e Filosofia o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline umanistiche;	30 ore	<input type="checkbox"/>

FIRMA _____