



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesué"

Via Roma, 423 - 81027 - San Felice a Cancellò (CE) - Tel. 0823/753241 ♦ Fax 0823/753921 ♦

E.mail: ceic869005@istruzione.it ♦ ceic869005@pec.istruzione.it ♦ Indirizzo web: www.icfgesue.gov.it

Codice meccanografico CEIC869005 ♦ Codice Fiscale 93082040614

Prot. n° 2869/VIII.1

San Felice a Cancellò, 19/04/2018

Albo
Sito web

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI

Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Inclusione Sociale - "" la scuola oltre la scuola """, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- VISTA** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 21292, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 16/11/2016 con protocollo n.15059 del 17/11/2016;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-172; importo complessivo autorizzato: € 39.823,20);
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 4447/VI.10 del 12/09/2017 e la relativa delibera del Consiglio di Istituto di Variazione al P.A. 2017;
- CONSIDERATO** che il programma annuale è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che nel programma annuale 2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/01/2018, è inserito il progetto 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-172;
- VISTA** la necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento "**Inclusione Sociale - "" la scuola oltre la scuola ""**" codice progetto 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-172;

COMUNICA

Alla Popolazione scolastica e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172:

| Titolo modulo | Codice Progetto Tematica | Destinatari | Sede |
|---|---|---|--|
| “Sport come aggregazione sociale” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Educazione motoria; sport; gioco didattico | 19 Allievi (Secondaria di I°) | Sc. Secondaria di 1° Gr. |
| “Sport primaria come fonte di aggregazione” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Educazione motoria; sport; gioco didattico | 19 Allievi (Primaria) | Sc. Primaria Plesso “Don L. Milani” |
| “Il suono dell’inclusione sociale” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Musica strumentale; canto corale | 9 Allievi (Secondaria di I°) 10 Allievi (Primaria) | Sc. Secondaria di 1° Gr. |
| “Il teatro, dal disagio al sapere” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Laboratorio arte, scrittura creativa e teatro | 10 Allievi (Secondaria di I°) 9 Allievi (Primaria) | Sc. Secondaria di 1° Gr. |
| “Cucito e ricamo” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | 10 Allievi (Secondaria di I°) 9 Allievi (Primaria) | Sc. Primaria Plesso “Don L. Milani” |
| “L’inform@inclusione” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Innovazione didattica e digitale | 19 Allievi (Secondaria di I°) | Sc. Secondaria di 1° Gr. |
| “Inclusione matematica” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Potenziamento delle competenze di base | 19 Allievi (Secondaria di I°) | Sc. Secondaria di 1° Gr. |
| “L’italiano, lingua di accoglienza” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Potenziamento delle competenze di base | 19 Allievi (Primaria) | Sc. Primaria Plesso “Montalcini” |

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/tutore **entro e non oltre il quattordicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso**, presso l’Ufficio protocollo dell’Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità:

- agli alunni con particolari bisogni educativi
- agli alunni delle classi conclusive di ogni ordine di scuola (classe 5[^] per la scuola Primaria – classe 3[^] per la scuola Secondaria)

L’elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 3 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell’istituto e consultabili al sito www.icfgesue.gov.it.

La frequenza al corso è obbligatoria. E’ consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri su 10). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d’ufficio dal corso.

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l’75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Teresa MAURO

Teresa Mauro



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesuè"

Via Roma, 423 - 81027 - San Felice a Cancellò (CE) - Tel. 0823/753241 ♦ Fax 0823/753921 ♦

E.mail: ceic869005@istruzione.it ♦ ceic869005@pec.istruzione.it ♦ Indirizzo web: www.icfgesue.gov.it

Codice meccanografico CEIC869005 ♦ Codice Fiscale 93082040614

DOMANDA DI SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE

AL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

I sottoscritti e
genitori dell'alunn_..... frequentante
per l'anno scolastico 2017/2018 la classe Sez..... della scuola.....
dell' Istituto, chiede che 1 propri figli venga ammess_ alla selezione per la partecipazione alle
attività formative relative al/ai Modulo/i come di seguito indicato/i :

| Titolo modulo | Codice Progetto Tematica | Destinatari | Sede | Orario |
|--|---|---|------------------------------------|-------------|
| “Sport come aggregazione sociale ” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Educazione motoria; sport; gioco didattico | 19 Allievi (Secondaria di I°) | Secondaria | 14.30/16.30 |
| “Sport primaria come fonte di aggregazione” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Educazione motoria; sport; gioco didattico | 19 Allievi (Primaria) | Primaria Plesso “Don Milani” | 16.30/18.30 |
| “Il suono dell’inclusione sociale” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Musica strumentale; canto corale | 9 Allievi (Secondaria di I°) 10 Allievi (Primaria) | Secondaria | 14.30/16.30 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|-------------|
| “Il teatro, dal disagio al sapere” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Laboratorio arte, scrittura creativa e teatro | 10 Allievi (Secondaria di I°) 9 Allievi (Primaria) | Secondaria | 14.30/16.30 |
| “Cucito e ricamo” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | 10 Allievi (Secondaria di I°) 9 Allievi (Primaria) | Primaria Plesso “Don Milani” | 16.30/18.30 |
| “L’inform@inclusionone” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Innovazione didattica e digitale | 19 Allievi (Secondaria di I°) | Secondaria | 14.30/16.30 |
| “Inclusione matematica” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Potenziamento delle competenze di base | 19 Allievi (Secondaria di I°) | Secondaria | 14.30/16.30 |
| “L’italiano, lingua di accoglienza” | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 Potenziamento delle competenze di base | 19 Allievi (Primaria) | Primaria Plesso “Montalcini” | 14.30/16.30 |

N.B. Indicare con una X il modulo prescelto

Residenza:

Citta _____ CAP _____ Via _____

Telefono fisso : _____ Cellulare _____

San Felice a Canello, li _____

Firma del 1° genitore _____

Firma del 2° genitore _____

Firma dell’alunno/a _____

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

| | |
|-------------------------------------|--|
| Codice Fiscale (studente) | |
| Nome (studente) | |
| Cognome (studente) | |
| Telefono (Recapito famiglia) | |

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

| | |
|---|--|
| Anni ripetuti scuola primaria | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni |

SEZIONE 3 - CORSI EXTRA-SCOLASTICI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

| | |
|---|---|
| Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i> |
| Indicare l'anno | |
| Indicare l'argomento | <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)) |
| Indicare il monte ore complessivo del corso seguito | <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore |

- Tra 20 e 100 ore
- Tra 100 e 300 ore
- Tra 300 e 600 ore
- Tra 600 e 1200 ore
- Oltre 1200 ore

Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso

- Attestato di frequenza
- Attestato di specializzazione
- Attestato di perfezionamento
- Attestato di qualifica professionale (IeFP)
- Diploma professionale di tecnico (IeFP)
- Qualifica regionale professionale post-diploma
- Certificato IFTS
- Diploma di tecnico superiore (ITS)
- Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

| | | | |
|--|--|---|---|
| Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5) | Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5) |
| Indicare la lingua | <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... | Indicare il nome della certificazione | <input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) |
| Indicare il livello | <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2 | Indicare il livello | <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato |
| Indicare l'anno di conseguimento | | Indicare l'anno di conseguimento | |

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE



Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- più di un adulto

E' presente almeno un adulto che lavora?

- Sì
- No

SEZIONE 6 – GENITORI

TITOLO DI STUDIO MADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
- NON DICHIARABILE

TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente

(.....

)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente

(.....

)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
MADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale “Francesco Gesué”

Via Roma, 423 - 81027 – San Felice a Cancellò (CE) - Tel. 0823/753241 ♦ Fax 0823/753921 ♦

E.mail: ceic869005@istruzione.it ♦ ceic869005@pec.istruzione.it ♦ Indirizzo web: www.icfgesue.gov.it

Codice meccanografico CEIC869005 ♦ Codice Fiscale 93082040614

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172

Il D. Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

