



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesue"

San Felice a Cancellò (CE)

Sede centrale Via Roma, 423 - Tel. 0823/753241 - Fax 0823/753921

Codice Mecc. Ceic869005 - Codice Fiscale 93082040614

PEO: CEIC869005@istruzione.it - PEC: CEIC869005@pec.istruzione.it

Sitoweb: www.icfgesue.gov.it

Prot. n° 2875/VIII.1

San Felice a Cancellò, 19/04/2018

All'albo dell'Istituto
Sito Web

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO INCARICO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito del PON Avviso 10862 del 16/9/2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 "Inclusione Sociale - "" la scuola oltre la scuola "" - CUP **J15B16000050007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia d'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44;
- VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

- VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Inclusione Sociale - "" la scuola oltre la scuola """, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- VISTA** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 21292, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 16/11/2016 con protocollo n.15059 del 17/11/2016;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172; importo complessivo autorizzato: € 39.823,20);
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 4447/VI.10 del 12/09/2017 e la relativa delibera del Consiglio di Istituto di Variazione al P.A. 2017;
- CONSIDERATO** che il programma annuale è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che nel programma annuale 2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/01/2018, è inserito il progetto 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-172;
- CONSIDERATO** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Referente per la Valutazione, così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

EMANA

Art. 1 – Obiettivi generali

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l'Obiettivo specifico 10.1 e l'Azione 10.1.1, sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Art. 2 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento della figura del Referente per la Valutazione al quale affidare le azioni di coordinare gli interventi di verifica e di valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano, di costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97.

Il progetto "Inclusione Sociale - "" la scuola oltre la scuola "" – PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 autorizzato e finanziato comprende i seguenti sette moduli di 30 ore ciascuno:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia
1	Sport come aggregazione sociale	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico
2	Sport primaria come fonte di aggregazione	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico
3	Il suono dell'inclusione sociale	30	Musica strumentale; canto corale
4	Il teatro dal disagio al sapere	30	Arte; scrittura creativa; teatro
5	Cucito e ricamo	30	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
6	L'inform@inclusione	30	Innovazione didattica e digitale
7	Inclusione Matematica	30	Potenziamento delle competenze di base
8	L'Italiano lingua di accoglienza	30	Potenziamento delle competenze di base

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Il Referente per la Valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Punti
Laurea magistrale*	3
Laurea triennale*	2
Diploma Scuola Secondaria di II°*	1
Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.) (max 3 punti)	1
Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore/tutor/esperto PON/POR (max 2 punti)	0,50
Incarichi interni alla scuola (vicario, f.s., coordinatore, commissione) (max 2 punti)	0,50

***Si valuta il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età**

Art. 4 – Compiti del Referente per la valutazione

Il Referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Il Referente per la valutazione: verifica le competenze in ingresso dei discenti; accompagna e sostiene i processi di apprendimento; promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso; riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti; restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;
- coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni coinvolti nelle attività di valutazione.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di maggio 2018 e dovranno essere completati entro il 31/08/2018.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.

Art. 6 – Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi si fa riferimento al compenso orario previsto dalle Tabelle CCNL scuola.

Le ore previste sono n. 4 per ognuno dei 8 moduli per un max di 32 ore.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Le attività del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

Art. 7 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il Modello A.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione (Modello B).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire mediante consegna diretta all'ufficio protocollo o inviata a mezzo pec all'indirizzo di posta elettronica certificata (ceic869005@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 26/04/2018.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda partecipazione alla selezione del Referente per la valutazione progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icfgesue.gov.it.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 9 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Teresa Mauro.

Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente bando viene affisso all'Albo di questa Istituzione Scolastica e al sito dell'Istituto <http://www.icfgesue.gov.it>.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Teresa MAURO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell' I.C. "F. Gesùè"
San Felice a Cancellò (CE)

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO INCARICO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito del PON Avviso 10862 del 16/9/2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 "Inclusione Sociale - "" la scuola oltre la scuola ""- CUP J15B16000050007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il

Tel. Cell..... e-mail

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Referente per la Valutazione** relativamente al seguente progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172 comprendente n. 8 moduli:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia
1	Sport come aggregazione sociale	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico
2	Sport primaria come fonte di aggregazione	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico
3	Il suono dell'inclusione sociale	30	Musica strumentale; canto corale
4	Il teatro dal disagio al sapere	30	Arte; scrittura creativa; teatro
5	Cucito e ricamo	30	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
6	L'inform@inclusione	30	Innovazione didattica e digitale
7	Inclusione Matematica	30	Potenziamento delle competenze di base
8	L'Italiano lingua di accoglienza	30	Potenziamento delle competenze di base

A tal fine, ai sensi del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
 - di essere cittadino _____;
 - di essere in godimento dei diritti politici;
 - di prestare servizio presso l'Istituto Scolastico Comprensivo di Falerone;
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti _____;
 - di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 - di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei e dalla norma vigente;
 - di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – Modello B):
-
-
-

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Scheda di autovalutazione (Modello B);
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data, _____

Firma _____

__1__ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

_____, li ____ / ____ / _____

Firma _____

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

N.B.

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate sotto.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
TITOLI DI STUDIO (vedere criteri sotto elencati) Laurea magistrale Laurea triennale Diploma Scuola Secondaria II°			
ALTRI TITOLI (vedere criteri sotto elencati) Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI (vedere criteri sotto elencati) Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore/tutor/esperto PON/POR Incarichi interni alla scuola (vicario, f.s., coordinatore, commissione)			
TOTALE PUNTEGGIO			

Data, _____

Firma _____

Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Il Referente per la valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Punti
Laurea magistrale*	3
Laurea triennale*	2
Diploma Scuola Secondaria di II°*	1
Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.) (max 3 punti)	1
Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore/tutor/esperto PON/POR (max 2 punti)	0,50
Incarichi interni alla scuola (vicario, f.s., coordinatore, commissione) (max 2 punti)	0,50

*Si valuta il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età